

中共华东交通大学委员会 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育领导小组办公室

华东交通大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调查研究工作方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大精神，根据《中共中央办公厅印发〈关于在全党大兴调查研究的工作方案〉的通知》（中办发〔2023〕9号）、中共江西省委〈关于在全省深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案〉的通知》（赣发〔2023〕6号）精神、《中共江西省委办公厅印发〈关于在全省大兴调查研究的实施方案〉的通知》（赣办发〔2023〕6号）精神和学校党委深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案要求，结合学校实际，现就全校大兴调查研究工作制定如下方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”，全面贯彻落实习近平总书记视察江西重要讲话精神和关于调查研究的重要论述，结合开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，紧

紧围绕贯彻执行党的理论和路线方针政策、党中央重大决策部署，聚焦学校改革发展过程中存在的突出问题和师生员工关注的热点难点问题，深入开展调查研究。突出问题导向和目标导向，在调研中把情况摸清、把问题找准、把对策提实，前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进学校各项事业，确保取得实实在在的成效。

二、准确把握调查研究的主要内容

开展调查研究，要紧紧围绕全面贯彻落实党的二十大精神、深入落实省第十五次党代会和学校第六次党代会部署，按照中央和省委部署要求，充分聚焦学校教育发展的实际情况和具体需要，重点围绕12个方面开展调研。

1. 贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要讲话重要指示批示精神的主要情况和重点问题。贯彻落实党的二十大精神情况；贯彻落实习近平总书记视察江西重要讲话精神和对江西工作重要指示批示精神情况；贯彻落实习近平总书记对教育重要论述和重要指示批示精神情况；贯彻落实党中央决策部署情况等。

2. 贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的主要情况和重点问题。推动高质量发展，实施科教兴校、人才强校战略、创新驱动发展战略情况；推动学校高质量内涵式发展情况；提升高层次人才引育的能力水平，优化人才服务保障环境的情况；加强一流学科建设，推进特区内“国字号”大团队、大平台、大项目、大成果的扶持培育情况；

凝聚资源，形成合力，力争在国家级项目和奖励上实现突破情况；加强科技成果转化，提高社会服务能力，深度融入交通强国战略、服务江西经济社会发展的情况等。

3. 统筹发展和安全的主要情况和重点问题。深入贯彻总体国家安全观，加强学校国家安全体系和能力现代化建设情况；强化校园及周边安全风险防控，筑牢校园安全防线，推进平安校园建设、强化校园治安整体防控情况等。

4. 全面深化改革开放的主要情况和重点问题。推进数字化改革，建设智慧校园情况；深度融入共建“一带一路”、长江经济带、长三角一体化、粤港澳大湾区建设等国家区域重大战略情况；交通行业领军人才培养情况；结合办学特色，发挥办学优势，促进创新链、产业链、人才链深度融合，推进校政企合作情况等。

5. 深入推进法治江西建设的主要情况和重点问题。做好学校《章程》的宣传和实施工作情况；推进依法治校，运用法治思维和法律手段解决学校改革发展中突出矛盾和问题的能力，依法保障师生利益情况；发挥学术委员会、教学指导委员会在学科建设、专业建设、教育评价等事项中的作用情况，发挥群团组织、教代会、学代会在民主管理和民主监督中的作用情况等。

6. 加强宣传思想文化工作的主要情况和重点问题。全面落实意识形态工作责任制情况；强化党的创新理论武装情况；加强新闻舆论引导、网络综合治理情况；建设高水平的马克

思主义理论学科情况；传承红色基因，用好红色资源，加强红色文化发展情况；深入践行社会主义核心价值观情况等。

7. 推进共同富裕、增进民生福祉的主要情况和重点问题。

巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接情况；改善办学环境，推进民生工程建设情况；增加教职员工收入、持续扩大中等收入群体情况等。

8. 人民群众最关心最直接最现实的利益问题。

抓好学校毕业生就业情况；推动学校内涵式发展情况；加强重大疫情防控救治体系和应急能力建设情况等。

9. 建设美丽校园的主要情况和重点问题。

深入打好污染防治攻坚战情况；引导绿色消费、绿色出行，积极稳妥推进碳达峰碳中和战略情况；推进实现垃圾分类情况等。

10. 维护校园安全稳定的主要情况和重点问题。

完善网格化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台情况；提升防灾减灾救灾和重大突发公共事件处置保障能力情况；加强食品卫生安全监督管理情况；加强校园交通治理，保障师生群众交通安全情况；开展好防诈反诈教育、网络安全教育等工作，不断提升师生安全防范意识情况；化解信访突出问题情况等。

11. 全面从严治党的主要情况和重点问题。

坚持和加强党的全面领导、增强党组织政治功能和组织功能情况；压实管党治党政治责任情况；推动政治监督具体化、精准化、常态化情况；加强基层党组织建设情况；打造忠诚干净担当的

高素质专业化干部队伍情况；激励干部干事创业、担当作为和提高防范化解风险能力情况；深入贯彻落实中央八项规定精神和省委实施办法，重点纠治形式主义、官僚主义，坚决破除特权思想和特权行为情况；一体推进不敢腐、不能腐、不想腐情况等。

12. 学校长期未解决的“老大难”问题。历史遗留问题；跨部门跨区域问题；群众反映的疑难复杂问题；省委巡视指出的问题等。

三、校领导、校党委委员调研主题

1. 校党委书记柳和生：以高质量党建引领一流学科建设

通过调研，梳理党建引领学科建设的内在逻辑和作用路径，发现学校党的建设、学科发展存在的主要问题及差距，破解党建与学科建设“两张皮”问题，思考“党建引领学科发展的作用点”“学校党建提质增效的路径”“如何发挥好党建优势破解学科建设中的难点痛点堵点”等问题，并在此基础上，构建高质量党建引领一流学科建设的体系和机制。（牵头部门：组织部，参与主体：研究生院、土建学院、电气学院、交通学院、马克思主义学院）

2. 校党委副书记、校长徐长节：高层次人才服务江西交通行业高质量发展

全面深入了解我校高层次人才与江西交通行业开放合作情况。通过实地调研、案例分析、走访调查等方式，调研省内交通行业对高校科研院所高层次人才落地服务的切实

需求和意见建议，梳理我校高层次人才在服务江西交通行业存在的堵点和难点问题。思考如何加快优化高层次人才、技术与市场等有效结合，实现人才智力输出与企业需求的无缝衔接；如何落细高校人事人才政策，强化技术成果工程化应用导向，畅通“人才—技术—行业”全链条；并在此基础上，结合实际提出破解高层次人才服务地方行业的意见建议，确保高层次人才引得进、留得住、用得好。（牵头部门：人事处，参与主体：科发院、外联处、各学院、国家重点实验室）

3. 校党委副书记肖长春：马克思主义理论学科的建设与发展

调研围绕马克思主义理论学科建设与发展中的人才队伍、学科平台、思政教学、研究生培养、科学研究、社会服务等，梳理学科发展存在的主要问题及差距，破解学科发展困境，思考我校马克思主义理论学科在建设与发展中如何体现特色，如何实现弯道超车，如何加快建设高水平的马克思主义理论学科。（牵头部门：马克思主义学院，参与主体：人事处、发规处、科发院、研究生院、计财处）

4. 副校长刘林芽：江西经济社会发展背景下的省一流学科建设工作的思路与做法

全面深入了解省“双一流”建设高校学科建设管理机构设置和人员配备情况，调研省内“双一流”建设高校在省一流学科建设中的工作思路和经验做法。思考省一流学科在加强企业有效对接上采取了哪些方面的措施、有哪些成效；省

一流学科在瞄准相关产业的“卡脖子”问题和重大关键技术问题上，采取了哪些方面的措施、有哪些成效；研究产业协同创新研究院（或产业技术研究院、新型高端智库）在具体运行管理机制、经费支持等方面有哪些做法和成效。（牵头部门：研究生院，参与主体：土建学院、电气学院、交通学院）

5. 副校长杨辉：多渠道筹措办学经费的方案与路径研究

学校办学经费主要由财政拨款（生均 1.2 万元）、教育收费（按收费标准收取）及科研项目收入构成，来源较为单一，经费十分有限，与学校事业发展及民生保障需要具有一定差距。坚持开源与节流相结合，建立多元筹措机制，破解学校财务困境；探索校属企业及相关单位更多创收渠道；思考如何进一步盘活学校各类资产，确保增效；研究如何进一步提高办学条件，增进民生福祉。（牵头部门：计财处，参与主体：资产处、华交产业集团）

6. 校党委委员、副校长罗文俊：职业生涯规划视域下大学生“慢就业”“缓就业”成因及对策研究

在就业新形势下，毕业生中出现了“慢就业”“缓就业”等现象：通过“慢就业”思考自己今后的求职和发展方向，试图自我提升后再就业；或因求职遇到“能力符合但岗位未达预期”或“岗位心仪但能力欠缺”等情况而碰壁，对就业产生逃避、畏惧的“缓就业”心理。调研将针对“慢就业”“缓就业”等问题，与学生及用人单位进行访谈，充分掌握

有关数据，了解思想变化及其存在的规律，融入社会、行业形势与发展，全面剖析原因。结合学校实际，在职业生涯规划、就业指导与帮扶等方面找到破解当前存在的困局的路径和举措，实现毕业生高质量充分就业。（牵头部门：招就处，参与主体：各学院）

7. 校党委委员、副校长杨德敏：贯彻新发展理念，助推新文科建设

新文科建设不仅影响文科本身、影响理工农医教育，更影响高等教育全局。2020年教育部召开了新文科建设工作会并发布《新文科建设宣言》，2021年江西省召开了新文科建设启动大会并发布《江西省普通高校新文科建设实施方案》，对新文科建设的共识、遵循和任务进行了安排部署。调研以国家和江西省新文科建设要求为指引，深度调研我校文科发展现状和新文科建设面临的堵点难点痛点，厘清专业优化、课程提质、模式创新“三大重要抓手”的实施状况，重点摸清经管法领域新文科建设实践现状与问题。面向国家和我省科技创新和产业变革新趋势新要求，开展文科人才需求调研，明确新时代下各文科专业交叉复合型人才的核心能力架构；广泛调研新文科建设的有益经验，凝练总结成功模式。提出符合交叉融合发展理念、优化文科院系专业设置、创新文科人才培养模式、推进经管法等新文科领域改革的具体思路与对策。（牵头部门：教务处，参与主体：发规处、招就处、马克思主义学院、经管学院、人文学院、艺术学院、外语学

院、国际学院、体育学院)

8. 校党委委员、副校长黄志超：基于产教融合的本科专业结构优化调整方法与机制研究

学校始终以服务行业和江西地方经济发展为导向，基本形成了“固优势、强特色、育新兴”学科专业结构优化调整格局，但从服务“六个江西”推进江西高质量跨越式发展的目标来看，仍存在一定差距。坚持立德树人，从高等教育发展的时代内涵出发，立足学校办学特色和优势，以产教融合为主线，深入推进学科专业交叉融合，进一步优化学校本科专业结构；深化校企合作，构建多元化的人才培养模式，搭建产学研创新实践平台，推动以“知识性、服务性和应用性”为目标的课程体系改革，全方位推进课程建设，高质量推进学校人才培养内涵特色发展，为服务江西经济社会发展贡献智慧和力量。（牵头部门：教务处；参与主体：双创学院、基础实验与工程实践中心、图书馆、天佑学院）

9. 校党委委员、纪委书记曹国定：着力推进政治监督具体化、精准化、常态化

高校核心政治要求是加强党对高校的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。实践中，学校党组织、党员干部在政治意识、党性作风、廉洁自律和担当作为等方面离组织要求还有差距。围绕习近平总书记关于高等教育的重要论述和党中央决策部署，结合学校实际，探索推进政治监督具体化、精准化、常态化的有效载体和具体抓手，

明晰任务清单，不断提升政治监督治理效能。探索统筹联动，研究如何更好地凝聚政治监督合力，促进各类监督力量整合、程序契合、工作融合，增强政治监督的协同性和有效性。（牵头部门：纪委机关，参与主体：校属各单位）

10. 校长助理王臣：学校在科技成果转化中存在的问题分析及对策建议

围绕科技成果转化的前端、中端、后端三个环节，通过实地调研、座谈、深度访谈等方式，梳理我校科技成果转化存在的问题、难点；对省内外高校开展调研，找到差距、找出问题，同时进一步学习借鉴科技成果转化方面的先进做法和典型经验，结合学校实际，提出破解我校科技成果转化问题的一些建议，切实提高科技成果转化率，不断提升服务社会能力。（牵头部门：科发院，参与主体：各学院）

11. 校党委委员、组织部部长陈沈平：高校管理干部“入口”和“出口”问题的分析和研究

高校管理干部队伍是高校发展的中坚力量，长期以来，广大高校管理干部在大事要事、急难险重中积极担当作为，为各项事业高质量发展提供了坚强的保障。但当前，高校管理干部入口少、出口单一，行政职务、专业职称晋升难度大，个人发展通道存在一定的瓶颈，对于如何更好地释放成长空间、优化成长路径，不仅是干部个人关注、更是组织上迫切需要解决的突出问题。调研将针对高校管理干部“入口”和“出口”问题，深入江西老八所高校，走访党群、行政、辅

导师等各类管理干部，听困惑、听诉求，同时，积极与省委组织部沟通，了解省内外关于干部培育的相关规定，探索提出可以解决高校管理干部引育瓶颈的有效对策，并在政策允许范围内，研究制定符合学校实际的具体办法。（牵头部门：组织部、人事处、学工处、团委）

12. 校党委委员、统战部部长林井萍：不断完善大统战格局，推进统战工作向基层的分析与研究

中共中央印发《中央党内法规制定工作规划纲要（2023—2027年）》，明确提出制定《党委（党组）落实统战工作责任制规定》，把党委（党组）统战工作主体责任落到实处的要求。我校目前大统战工作格局从有形覆盖到有效覆盖还有差距。拟通过座谈、访谈等实地调研方式，主要开展校内二级党组织统战工作调研，深入了解基层统战工作的困难、需求和建议，通过实地、电话调研的形式调研其他高校，学习和借鉴经验做法，结合学校实际，积极探索做好新时代高校统战工作的新思路新方法，探索如何完善制度措施，如何进一步压实统战工作责任，如何进一步提升基层统战工作队伍能力，着力把统战工作向基层推进。（牵头部门：统战部，参与主体：各二级党组织；各民主党派和统战团体）

13. 校党委委员、宣传部部长杨东明：学校意识形态工作的动态分析和对策研究

从当前工作的情况看，各单位对意识形态工作的认识、对形势的研判和对有关问题的处置存在较大差异性，一定程

度上存在冷热不均、重视不一、判断不准等问题，不同程度存在上热中温下冷现象。本次调研将按照习近平总书记关于意识形态工作的重要论述和重要指示批示精神以及党中央、江西省委和学校党委对意识形态工作的部署和安排，全面了解近年来学校意识形态形势的演变规律和现状特点，通过对调研信息进行分析研判，发现存在的问题，查找其中的规律性，提出针对性的解决方案，并尝试建章立制，形成长效机制，实现标本兼治。（牵头部门：宣传部，参与主体：各二级党组织）

14. 校党委委员、研究生院院长肖乾：新时代地方高校学位与研究生教育质量提升与管控路径研究

全面调研地方高校学位与研究生教育管理机构建设情况，学习借鉴其他高校在学位与研究生教育管理中采取了哪些好的做法，特别是在课程资源建设、导师队伍管理、研究生教育督导、评价体系改革、培养过程管控等方面的创新举措；了解专业学位硕士研究生改革与发展的举措与成效；调研非全日制研究生管理的基本情况和研究生管理信息系统建设情况等。（牵头部门：研究生院，参与主体：土建学院、机电学院、信息学院、材料学院）

四、进行组织实施

严格按照党中央和省委要求的提高认识、制定方案、开展调研、深化研究、解决问题、督查回访 6 个方法步骤开展调查研究，确保逐一对应、扎实有序、取得实效。

1. 提高认识。通过党委理论学习中心组学习、读书班、专题辅导等形式，坚持集中学习与个人自学相结合，认认真真读原著、学原文、悟原理，在学思践悟中完整准确全面贯彻党中央决策部署，不断增强做好调查研究的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

2. 制定方案。立足党中央确定的调研内容和省委确定的调研重点，结合学校实际，广泛听取各方面意见，研究确定具有政治性、实践性、创造性、前瞻性的选题。学校校领导、校党委委员每人牵头领 1 个课题；各二级党组织、各部门处级干部按班子集体至少领 1 个课题或个人领题；协助校领导、校党委委员开展调研的牵头部门可不再领题。各二级党组织、各部门要统筹做好班子成员调研选题及安排，4 月 27 日下午下班前，将调研工作计划表(附件 1)和调研选题汇总表(附件 2)经分管校领导同意后，报学校主题教育领导小组办公室材料调研组吴婕 OA 邮箱。

3. 开展调研。坚持集中调研和常态化调研相结合，推进调查研究融入业务、融入工作、融入日常。采取“四不两直”方式，多听师生呼声，多察基层实情，及时掌握第一手资料，发现和查找工作中的差距和不足。科学制定调研计划，统筹安排、合理确定集中调研的时间、地点、人员，避免扎堆调研、多头调研、重复调研。综合运用座谈访谈、随机走访、问卷调查、专家调查、抽样调查、统计分析等方式，充分运用互联网、大数据等现代信息技术开展调查研究，提高科学

性和实效性。5月下旬学校主题教育领导小组办公室对各二级党组织、各部门调研情况进行过程督导。

4. 深化调查研究。全面梳理汇总调研情况，进行深入分析、充分论证和科学决策。对调研所得材料去粗取精、去伪存真，由此及彼、由表及里地思考、梳理、整理。调研过程中，各级领导班子成员要有计划、有节奏、有成效地结合调研情况开展专题研讨，充分运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，深入交流调研情况，形成务实管用的思路办法和破解之策，形成高质量调研报告。6月下旬建立问题整改清单，7月上旬组织召开调研成果交流会，研究成熟的办法和举措要及时上升为决策部署，转化为推进工作、攻坚克难的实际成效。

5. 解决问题。奔着问题去、盯着问题改，点面结合、标本兼治，做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手。对调研中反映和发现的问题，逐一梳理形成问题清单、责任清单、任务清单，逐一系列出解决措施、责任单位、责任人和完成时限，确保调研发现问题事事有回音、件件有落实。对现场能够解决的问题，要现场办公、马上就办；对短期能够解决的点上问题，要盯住不放、立行立改；对一时难以解决、需要持续推进的面上问题、共性问题，要从制度层面发力，构建解决问题的长效机制。7月中旬建立调研成果转化运用清单。

6. 督导回访。各级领导班子要定期对调研对象和解决问题等进行回访，检查工作是否真正落实、问题是否真正解决。

注意发现和解决新的问题。同时建立巩固深化调查研究成果的长效机制，加强对调查研究课题完成情况、问题解决情况的督查督办和跟踪问效，真正做到以调研促作风转变、促能力提升、促科学决策、促问题解决、促工作落实，确保形成调查研究工作闭环。主题教育领导小组办公室将一以贯之加强对调研课题完成情况、问题解决情况的督查督办和跟踪问效。

- 附件：1. 调研工作计划表
2. 调研选题汇总表

主题教育领导小组办公室
(党委组织部代章)

2023年4月25日

附件 1

(个人或各二级党组织、各部门)调研工作计划表

姓名		单位职务	
选题名称			
调研目的			
调研内容			
时间进度 以及工作 安排			

附件 2

(各二级党组织、各部门)调研选题汇总表

序号	姓名	选题名称	拟完成时间	备注